第七章 科学发展观

一、教学内容及要求

教学内容：

科学发展观是我们党在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。

教学要求：

了解科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

1. 教学重点、难点

1.如何理解科学发展观形成发展的社会历史条件？

2.如何把握科学发展观的科学内涵和精神实质？

3.如何理解科学发展观的历史地位和指导意义？

第一节　科学发展观的形成

一、科学发展观的形成条件

1. 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的

2. 科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的

3. 科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的

二、科学发展观的形成过程

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央，在新世纪新阶段全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业过程中形成和发展起来的。

第一阶段（2003.2—2004.3）：科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。” 这是我们**党的文件中第一次**提出科学发展观。

2004年3月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，深刻阐明了科学发展观提出的背景、意义，明确界定了“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，并对如何树立和落实科学发展观提出了明确的要求，**标志着科学发展观的形成**。

第二阶段（2004.4—2006.3）：科学发展观在加强和改善宏观调控的实践中不断充实丰富（蓬勃发展）

第三阶段（2007.9—2010.2）：以党的十七大为标志，科学发展观进一步走向成熟

十七大报告提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，并把科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道写入党章，成为党必须长期坚持的指导思想。

第四阶段（2010.10—2012.10）：党的十七大至十八大，科学发展观理论不断发展完善

第二节　科学发展观的科学内涵和主要内容

一、科学发展观的科学内涵

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这是对科学发展观的集中概括。

1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
2. 以人为本是科学发展观的核心立场
3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求
4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

二、科学发展观的主要内容

1、关于加快转变经济发展方式

2. 关于发展社会主义民主政治

社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。

社会主义协商民主是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，是对马克思主义民主理论的丰富和发展，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。

坚定不移地推进依法治国基本方略，是国家长治久安的重要保障。

政治体制改革是社会主义政治制度自我完善和发展，是我国全面改革的重要组成部分。

1. 关于推进社会主义文化强国建设

社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

4. 关于构建社会主义和谐社会

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

我们要构建的社会主义和谐社会是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会，是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的总要求。

构建社会主义和谐社会，我们既要从“大社会”着眼，把和谐社会建设落实党和国家全部工作之中；又要从“小社会”着手，以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设协调发展。

5. 关于推进生态文明建设

科学发展观强调，建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

6. 关于全面提高党的建设科学化水平

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。

提出新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求。

科学发展观强调，执政能力建设是党执政后的一项根本建设。

保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。

7、其他思想理论

第三节　科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

科学发展观创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界”。

二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想